



Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)



Согласованно  
Врач-педиатр КГКОУ ШИ 3  
(О. В. Ким)  
«14» 04 2023 г.

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
От «06» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ ШИ 3  
Н. А. Васильева  
Приказ № 100 от  
«14» 04 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

1-4 классы

на 2023-2024 учебный год

г. Хабаровск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3» ( - далее КГКОУ ШИ 3), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план КГКОУ ШИ 3 разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план КГКОУ ШИ 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 – 4 класс – цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Обязательная часть учебного плана* отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.*

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Математика» - 1 час,

«Русский язык» - 1 час,

«Мир природы и человека» - 1 час

*Коррекционно-развивающая область учебного плана КГКОУ ШИ 3, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические*

занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

*Внеурочная деятельность в КГКОУ ШИ 3* организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Родничок» (коммуникативная деятельность);
- «Финансовая грамотность» (учение с увлечением);
- «Домисолька» (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- «Радуга здоровья» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИ 3. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки – как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет:

в 1 классе – 33 учебных недели

в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Годовой учебный план**  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 КГКОУ ШИ 31-4 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	102	102	102	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		693	782	782	782	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					<b>1350</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		198	204	204	204	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		132	136	136	136	<b>540</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

**Недельный учебный план**  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 КГКОУ ШИ 3 1-4 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
		1а	2а	3а	4а	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	2.1. Русский язык	-	1	1	1	3
	2.2 Математика	-	1	1	1	3
	2.3 Мир природы и человека		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
III. <i>Коррекционно-развивающая область</i>	3.1 Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	3.2 Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
	3.3. Ритмика	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
IV. <i>Внеурочная деятельность</i>	4.1 «Разговоры о важном» (марафоны знаний)	1	1	1	1	4
	4.2 «Родничок» (коммуникативная деятельность)	1	1			2
	4.2 «Финансовая грамотность» (учение с увлечением)			1	1	2
	4.3. Домисолька (художественно-эстетическая творческая деятельность)	1	1	1	1	4
	4.4. Радуга здоровья (спортивно-оздоровительная деятельность)	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

Согласованно  
Врач-педиатр КГКОУ ШИ 3  
(О. В. Ким)  
«17» 04 2023 г.

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 06  
От «06» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ ШИ 3  
Н. А. Васильева  
Приказ № 202 от  
«17» 04 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

5-9 классы

на 2023- 2024 учебный год

г. Хабаровск, 2023



## Пояснительная записка

Учебный план краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3» ( - далее КГКОУ ШИ 3), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план КГКОУ ШИ 3 разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план КГКОУ ШИ 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы – цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.*

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на *часть, формируемую участниками образовательного процесса* в 5,6 классах распределены на:

Математика в 5,6, 7 классах – 1 час;

Финансовая грамотность в 5,6 классах – 1 час;

Профильный труд в 8,9 классах – 1 час.

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3 на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

*Внеурочная деятельность в КГКОУ ШИ 3* организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Будь здоров» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Территория ЗОЖ» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Истоки русского слова» (коммуникативная деятельность)
- «Финансовая грамотность» (ученье с увлечением)
- «Основы проектной деятельности» (ОПД) (проектная деятельность)
- «Россия – наши горизонты» (в рамках этого направления реализуется программа по профориентации 1 час в неделю по четвергам)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИ 3.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки – как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не

менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Годовой учебный план**  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	-	-	-	-	-	-
	4.3. История отечества	68	68	68	68	68	340
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4828</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	238
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204	204	204	204	1020
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>6766</b>

**Недельный учебный план**  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5а	5б	6а	7а	8а	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	3	3	3	21
	2.2. Информатика	-	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2	-	-	-	6
	3.2.Биология	-	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2ч*2=4	2ч*2=4	2ч*2=4	2ч*2=4	12 16*
	4.3. История Отечества	-	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	4
	5.2. Музыка	1	1	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6ч*2=12ч	7ч*2=14	7ч*2=14	7ч*2=14	39 54*
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28 36*</b>	<b>29 38*</b>	<b>29 38*</b>	<b>29 38*</b>	169 150*
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Математика		1	1	1	1			4
Финансовая грамотность		1	1	1				3
Профильный труд						1ч*2=2ч	1ч*2=2ч	2*2=4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30 38*</b>	<b>30 39*</b>	<b>30 40*</b>	<b>30 40*</b>	178 157
<b>Внеурочная деятельность</b>								
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
Логопедические занятия		2	2	2	1	1	1	9
Психокоррекционные занятия		2	2	2	3	3	3	15

Коррекционные занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	1	6
Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
«Разговоры о важном» (марафон знаний)	1	1	1	1	1	1	6
«Будь здоров» (спортивно-оздоровительная деятельность)	1	1	1	1	-	-	4
«Территория ЗОЖ» (спортивно-оздоровительная деятельность)	-	-	-	-	1	1	2
«Истоки русского слова» (коммуникативная деятельность)	1	1		-	-	-	3
Россия – наши горизонты			1	1	1	1	4
«Финансовая грамотность» (Учение с увлечением)	-	-	-	1	1	1	3
«Основы проектной деятельности» (проектная деятельность)	1	1	1	-	-	-	3
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b> <b>48*</b>	<b>40</b> <b>49*</b>	<b>40</b> <b>50*</b>	<b>40</b> <b>50*</b>	<b>238</b> <b>197*</b>

*Примечания: часы, отмеченные \*, отражают деление на подгруппы*

Распределение по группам обучающихся

1. Предмет: основы социальной жизни

Класс	Деление на группы	Педагог	Часы (в неделю)
5а	5а (1)	Володина Л. В.	1
	5а (2)	Самойленко Т. Н.	1
6а	6а (1)	Володина Л. В.	1
	6а (2)	Самойленко Т. Н.	1
7а	7а (1)	Володина Л. В.	2
	7а (2)	Самойленко Т. Н.	2
8	8 (1)	Володина Л. В.	2
	8 (2)	Самойленко Т. Н.	2
<b>Итого</b>			<b>12 часов</b>

2. Распределение на группы Профильный труд

Класс	Деление на группы	Трудовой профиль	Часы в неделю
5а	5а(1)	Цветоводство декоративное садоводство	6
	5а(2)	Столярное дело	6
6а	6а(1)	Цветоводство декоративное садоводство	6
	6а(2)	Швейное дело	6
7а	7 (1)	Швейное дело	7
	7 (2)	Столярное дело	7
8	8(1)	Обслуживающий труд	9
	8(2)	Столярное дело	9
<b>Итого</b>			<b>56 часов</b>



Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

  
Согласованно  
Врач-педиатр КГКОУ ШИ 3  
(О. В. Ким)  
«17» 04 2023 г.  
Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
От «06» июня 2023 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ ШИ 3  
Н. А. Васильева  
Приказ № 11/07 от  
«17» 07 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
10-12 классы  
на 2023- 2024 учебный год

г. Хабаровск, 2023



## Пояснительная записка

Учебный план краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3» ( - далее КГКОУ ШИ 3), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план КГКОУ ШИ 3 разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план КГКОУ ШИ 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 3 этапа обучения: 10-12 классы – цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 и 2 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина, развитие профессиональных умений и навыков.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на *часть, формируемую участниками образовательного процесса* в 5,6 классах распределены на:

Математика – 1 час;

Финансовая грамотность – 1 час;

Русский язык – 1 часа.

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3 на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

*Внеурочная деятельность в КГКОУ ШИ 3* организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Территория ЗОЖ» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Библиотечный клуб» (проектная деятельность)
- «Фото-культура» (проектная деятельность)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИ 3.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки – как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 3 этапе обучения составляет 3060 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Годовой учебный план**  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 классы

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		10 класс	11 класс	12 класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	34	3
	Литературное чтение	68	68	68	6
2. Математика	Математика	34	34	34	3
	Информатика	34	34	34	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	6
	Этика	34	34	68	4
	Обществоведение	34	34	34	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	9
5. Технология	Профильный труд	510	510	510	45
Итого		918	918	952	<b>82</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>8</b>
	Русский язык	34	34	34	<b>3</b>
	Математика	34	34	34	<b>3</b>
	Финансовая грамотность	34	34	-	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>612</b>
	Логопедические занятия	34	34	34	102
	Психокоррекционные занятия	102	102	102	306
	Коррекционные занятия с дефектологом	68	68	68	204
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
	«Территория ЗОЖ» (спортивно-оздоровительная деятельность)	34	34	34	102
	Разговоры о важном	34	34	34	102
	Фото-культура	34	34	34	102
	Библиотечный клуб	34	34	34	102
<b>Итого</b>		<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>4080</b>

**Недельный учебный план**  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	10 класс	11 класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1			1
	Литературное чтение	2			2
2. Математика	Математика	1			1
	Информатика	1			1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2			2
	Этика	1			1
	Обществоведение	1			1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3			3
5. Технология	Профильный труд	15			15
<b>Итого</b>		<b>27</b>			<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>			<b>3</b>
	Русский язык	1			<b>1</b>
	Математика	1			<b>1</b>
	Финансовая грамотность	1			<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>			<b>6</b>
	Логопедические занятия	1			1
	Психокоррекционные занятия	3			3
	Коррекционные занятия с дефектологом	2			2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
	«Территория ЗОЖ» (спортивно-оздоровительная деятельность)	1			1
	Разговоры о важном	1			1
	Фото-культура	1			1
	Библиотечный клуб	1			1
<b>Итого</b>		<b>40</b>			<b>40</b>



Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)



Согласовано  
Врач-педиатр КГКОУ ШИ 3  
(О. В. Ким)  
« 17 » 04 2023 г.

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
От « 06 » июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ ШИ 3  
Н. А. Васильева  
Приказ № 114 от  
« 17 » 04 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
(1)1-4 классы  
на 2023- 2024 учебный год

г. Хабаровск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план КГКОУ ШИ 3 разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается КГКОУ ШИ 3 на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план КГКОУ ШИ 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 1дополнительный, 1 – 4 класс – цель этого этапа состоит в формировании основных представлений об окружающем мире, формирование умений и жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 1(доп), 1 - 4 классах распределены на учебные предметы:

«Окружающий социальный мир»

«Речь и альтернативная коммуникация»

Коррекционно-развивающие занятия

Курс «Веселый карандаш»

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

*Процесс обучения по предметам* организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается



количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

*Коррекционные занятия* реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

*В часть, формируемую участниками образовательных отношений*, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: *«Разговоры о важном»* (коммуникативная деятельность) – в рамках программы обучающиеся осваивают нравственные нормы закрепляют понятия о Родине, мире, добре, патриотизме; *«Шаги здоровья»* (спортивно- оздоровительная деятельность) - в рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию; *«Мир книги»* (коммуникативная деятельность) - в рамках этого направления и программы учащиеся работают с содержанием рассказов по направлениям: безопасность, транспорт, птицы, времена года, температура, здоровье и др., закрепляют материал в виде записей изученного материала в тетрадях, в классах ТМНР (где речь не сформирована) учащиеся наклеивают изображения в тетрадки, прорабатывают с родителями содержание в условиях домашнего задания и записывают основные термины, и понятия которые прошли по изучаемой тематике рассказов. Один раз в четверть урок внеурочное занятие проводится в виде внеклассного чтения. *«Мастерская Ляляпыча»* (художественно-эстетическая и творческая деятельность) - в рамках программы на доступном материале для обучающихся по АООП вариант 2, закрепляются общеинтеллектуальные умения. *«ЛегоМир»* (проектная деятельность) - в рамках программы на доступном материале для обучающихся по АООП вариант 2, закрепляются общеинтеллектуальные умения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИ 3.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы могут быть вынесены на 6 день. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет:

в 1 дополнительном и 1 классе – 33 учебных недели

в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3732 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Годовой учебный план**  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 с 1 (дополнительного) – 4 классы (2 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	2.1. Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	3.2 Человек	66	66	68	68	68	336
	3.3 Домоводство	-	-	-	34	34	68
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	4.2 Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b><i>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	34	34	68
3. Окружающий мир	Окружающий социальный мир	33	33	68	34	34	202
	Домоводство	-	-	-	68	68	136
7. Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	66	66	68	34	34	268
	«Веселый карандаш»	33	33	68	34	34	202
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>

<b>дневной учебной неделе)</b>						
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>1 доп.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие	66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия	33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие	33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>
1. «Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	168
2. «Шаги здоровья»	33	33	34	34	34	168
3. «Мир книги	33	-	-	-	-	33
4. «Мастерская Ляп-Ляпыча»	33	33	34	34	34	168
5. «Лего-мир»	-	33	34	34	34	135
<b>Всего к финансированию: 5 дней</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**Недельный учебный план**

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
с 1(дополнительного) - 4 классы (2 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1б доп.	1б	2б	2в	3б	3в	4б	
<i>I Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	2	<b>18</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>119</b>
<i>II Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Речь и альтернативная коммуникация		-	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Окружающий социальный мир		1	1	2	2	1	1	1	<b>9</b>
Домоводство		-	-	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	2	2	2	1	1	1	<b>11</b>
«Веселый карандаш»		1	1	2	2	1	1	1	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>157</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>									
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>1б</b>	<b>1б</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4б</b>	<b>Всего</b>





## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план КГКОУ ШИ 3 разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается КГКОУ ШИ 3 на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2) .

Учебный план КГКОУ ШИ 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 5-9 класс – цель этого этапа состоит в закреплении и формировании основных представлений об окружающем мире, закреплении умений и жизненных компетенций, полученных на предыдущем этапе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;



II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3, исходя из

особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) – в рамках программы обучающиеся осваивают нравственные нормы закрепляют понятия о Родине, мире, добре, патриотизме; «Шаги здоровья» (спортивно- оздоровительная деятельность) - в рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию; «Мир книги» (коммуникативная деятельность) - в рамках этого направления и программы учащиеся работают с содержанием рассказов по направлениям: безопасность, транспорт, птицы, времена года, температура, здоровье и др., закрепляют материал в виде записей изученного материала в тетрадях, в классах ТМНР (где речь не сформирована) учащиеся наклеивают изображения в тетрадки, прорабатывают с родителями содержание в условиях домашнего задания и записывают основные термины, и понятия которые прошли по изучаемой тематике рассказов. Один раз в четверть урок внеурочное занятие проводится в виде внеклассного чтения. «Мастерская Ляпляпыча» (художественно-эстетическая и творческая деятельность) - в рамках программы на доступном материале для обучающихся по АООП вариант 2, закрепляются общеинтеллектуальные умения. «ЛегоМир» (проектная деятельность) - в рамках программы на доступном материале для обучающихся по АООП вариант 2, закрепляются общеинтеллектуальные умения. «Профи» - в рамках этого направления реализуется программа по профориентации 1 час в неделю по четвергам.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИ 3.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы могут быть вынесены на 6 день. Обучение

проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет:

В 5-9 классах – 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Годовой учебный план**  
 АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		5	6	7	8	9				
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102				<b>510</b>
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68				<b>340</b>
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68				<b>340</b>
	3.2 Человек	68	34	34	34	-				<b>170</b>
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170				<b>782</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102				<b>408</b>
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	102	68	68	68	68				<b>374</b>
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-				<b>306</b>
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	102	68	68	68	68				<b>374</b>
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170				<b>442</b>
		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>				<b>4046</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	2. Математические представления	34	34	34	34	34				<b>170</b>
	3. Человек		34	34	34	-				<b>102</b>
	4. Окружающий социальный мир	34	34	34	-	-				<b>102</b>
	Веселый карандаш	34	34	34	34	68				<b>204</b>
	Коррекционно-развивающие занятия	102	68	68	102	102				<b>442</b>
	<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>				<b>1020</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>				<b>5066</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>									
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>				<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие	34	34	34	34	34				<b>170</b>
2. Предметно-практические действия	34	34	34	34	34				<b>170</b>
3. Двигательное развитие	34	34	34	34	34				<b>170</b>
4. Альтернативная коммуникация	34	34	34	34	34				<b>170</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>				<b>680</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>									
Разговоры о важном	34	34	34	34	34				<b>170</b>
Шаги здоровья	34	34	34	34	34				<b>170</b>
Мир книги	34	34	34	34	34				<b>170</b>
Мастерская Ляп-Ляпыча	34	34	34	68	68				<b>238</b>
Лего-Мир (основы конструирования)	34	34	34	-	-				<b>102</b>
«Профи»	34	34	34	34	34				<b>170</b>
<b>Итого внеурочная деятельность</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>				<b>1020</b>

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5 -8 классы в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю								Всего
		5	6б	6в	7б	7в	8б			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-	3	3	3	3	3			15
2. Математика	2.1 Математические представления	-	2	2	2	2	2			10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-	2	2	2	2	2			10
	3.2 Человек	-	1	1	1	1	1			5
	3.3 Домоводство	-	5	5	5	5	5			25
	3.4. Окружающий социальный мир	-	2	2	2	2	3			11
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	2	2	2	2	2			10
	4.2 Изобразительная деятельность	-	3	3	3	3	-			12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	2	2	2	2	2			10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	2	2	4			12
<b>Итого</b>		-	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>120</b>
2. Математические представления		-	1	1	1	1	1			5
3. Человек		-	1	1	1	1	1			5
4. Окружающий социальный мир		-	1	1	1	1	-			4
Веселый карандаш		-	1	1	1	1	1			5
Коррекционно-развивающие занятия		-	2	2	2	2	3			11
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		-	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>150</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>5</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8б</b>			<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		-	1	1	1	1	1			5
2. Предметно-практические действия		-	1	1	1	1	1			5
3. Двигательное развитие		-	1	1	1	1	1			5
4. Альтернативная коммуникация		-	1	1	1	1	1			5
<b>Итого коррекционные курсы</b>		-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>20</b>

<b>Внеурочная деятельность:</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>30</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1			5
Шаги здоровья		1	1	1	1	1			5
Мир книги		1	1	1	1	1			5
Мастерская Ляп-Ляпыча (общекультурное)		1	1	1	1	2			6
Лнго-мир		1	1	1	1	-			4
«Профи» (профминимум)		1	1	1	1	1			5
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			<b>200</b>